

Lehrer*innen- fortbildungen 2022/23



Interessent*innen melden sich bitte unter anmeldung@epiz-berlin.de oder unter www.fortbildungen.berlin. Es sind anerkannte Fortbildungen der Berliner Bildungsverwaltung.

Alle Themen können auch schulintern oder regional angeboten werden.

Veranstaltungsort unter www.epiz-berlin.de/veranstaltungen



„Die Welt in einem Raum“
Schwerpunktthema des EPIZ
für das Schuljahr 2022/2023

15.09.2022, 09.00–17.00 Uhr
Kurs-Nr. 22.2-106199

Kolonialismus, Körper, Kunst, Kultur

Gemeinsam mit dem Haus Bastian der Staatlichen Museen Berlin führt EPIZ eine Fortbildung für Lehrkräfte zum Thema Koloniale Kontinuitäten und Perspektiven auf Kunst, Körper und Kultur durch.

**17.10.2022, 13.00–17.30 Uhr und
18.10.2022, 09.00–15.00 Uhr**

Antisemitismus individuell und strukturell begegnen

Ziel der Werkstatt ist es, Antisemitismus zu erkennen und mit Ihnen Lösungen im Gesamtzusammenhang von Schule zu finden. Gearbeitet wird diversitätssensibel und rassistisch-kritisch, interaktiv und gerahmt durch einen kollegialen, offenen Austausch.

[Hier geht's zur Anmeldung](#)

18.10.2022, 15.00–17.30 Uhr
Kurs-Nr. 22.2-105695

Scientists for Future für Nachhaltigkeit im Unterricht

In der Fortbildung erhalten Sie einen Überblick über die Materialsammlung von Scientists for Future - Textfolien und Grafiken zu den Themen Klima und Nachhaltigkeit mit Bezügen zum Rahmenlehrplan Berlin Brandenburg.

14.11.2022, 09.00–15.00 Uhr
Kurs-Nr. 22.2-105963

Inklusion, Sport und Schule

Die Fortbildung fokussiert auf Möglichkeiten und Wege, die eigene Schule inklusiver zu gestalten. Es werden Materialien vorgestellt und ausprobiert, die im Kontext der Special Olympics World Games 2023 entwickelt wurden.

15.11.2022, 08.00–15.00 Uhr
Kurs-Nr. 22.2-106738

Weltweiter Ressourcenabbau kritisch betrachtet

Kupfer, Aluminium, Stahl, Steine, Sand, Zement, Holz – diese Ressourcen stehen im Mittelpunkt der Fortbildung. Es geht um die Methode Planspiel und das Beispiel „Der heiße Draht“ zum Kupferabbau in Chile und seine Folgen für Mensch und Umwelt sowie um Hintergrundinformationen.

24.11.2022, 09.00–15.00 Uhr
Kurs-Nr. 22.2-105965

Medienkompetenz zu Klimawandelleugnung und Verschwörungserzählungen

In dieser Fortbildung wird ein Lernangebot für die Sek II zum kritischen Umgang mit Fake News und Verschwörungserzählungen zum Thema Klimawandel vorgestellt, mit dem Schüler*innen lernen können, welche Tricks oft hinter Falschinformationen stecken, wie Quellenkritik geht und was Schule gegen Verschwörungserzählungen tun kann.

**02.12.2022, 13.00–17.30 Uhr und
03.12.2022, 09.00–15.00 Uhr**

Werkstatt Rassismus individuell und strukturell begegnen

Die Werkstatt möchte sensibilisieren und Lösungen finden, um gegen strukturelle Diskriminierung vorzugehen. Gearbeitet wird diversitätssensibel, rassistisch-kritisch und interaktiv, gerahmt von einem kollegialen, offenen Austausch.

[Hier geht's zur Anmeldung](#)

12.01.2023, 14.00–18.00 Uhr
Kurs-Nr. 22.2-105966

Die vergessene Wurzel von Europas Reichtum: Kolonialismus

Die Auseinandersetzung mit dem Thema Kolonialismus als Ursache der ungleichen Verteilung von Reichtum und Macht zwischen den Ländern des Globales Südens und Globalen Nordens, mit den Auswirkungen des Kolonialismus bis heute und das Ausprobieren vielfältiger Methoden für den Unterricht stehen im Mittelpunkt der Fortbildung.

09.02.2023, 09.00–14.30 Uhr
Kurs-Nr. 23.1-105968

Bio-Anbau im Unterricht – das Planspiel „Fifty Percent?!“

In einem Planspiel zum Bio-Anbau schlüpfen die Teilnehmer*innen in die Rollen von Branchenvertreter*innen, Ausschuss für Ernährung und Landwirtschaft sowie der Verbraucherzentrale, diskutieren einen fiktiven Gesetzesvorschlag und erfahren dabei mehr über Bio-Verarbeitung.

**23.02.2023, 09.00–16.30 Uhr und
09.03.2023, 09.00–16.30 Uhr**
Kurs-Nr. 23.1-105970

Antirassistische Methoden für den Schulalltag

Methoden der antirassistischen Bildungsarbeit ermöglichen einen interaktiven Zugang zu Rassismus, Migration und struktureller Diskriminierung für Schüler*innen diverser Lebensrealitäten und unterschiedlicher Altersgruppen. Mit Hilfe von Sensibilisierung, Irritation und Perspektivenwechsel erarbeiten wir, wie man die Bedeutung gesellschaftlicher Macht und Privilegien im Unterricht behandeln kann.

28.02.2023, 14.00–17.00 Uhr
Kurs-Nr. 23.1-106718

Wie kann ich BNE und Globales Lernen an meiner Schule voranbringen?

Die Fortbildung richtet sich an alle, die sich für Nachhaltigkeit und Globalisierung in ihrer Schule engagieren und das Engagement ausweiten möchten. Mit Methoden aus dem Bereich des Coachings reflektieren wir, welche Akteure bereits an Bord sind und welche noch aktiviert werden können, planen die nächsten Schritte und üben Kommunikationsstrategien, um andere zu überzeugen.

23.03.2023, 09.00–15.00 Uhr
Kurs-Nr. 23.1-105974

WeltKinderbücher für den Einsatz in der Grundschule

In dieser Fortbildung werden Werkzeuge für die diskriminierungssensible Auswahl von und die Arbeit mit Kinderbüchern vermittelt. Im Mittelpunkt stehen (ein- und mehrsprachige) Bücher, die bestärken, neugierig machen, zum Nachdenken über die Welt anregen und es Kindern ermöglichen, unterschiedliche Lebenswelten kennenzulernen.

©SYNTOPIA



Was ist Globales Lernen?

Globales Lernen ist ein Konzept der politischen Bildung, das ein gutes Leben für alle Menschen weltweit zum Ziel hat. Dabei werden insbesondere Perspektiven aus dem Globalen Süden einbezogen.

Unsere Arbeit trägt dazu bei, vergangene und gegenwärtige globale Zusammenhänge erkennbar zu machen und in diesem Rahmen die eigene Rolle und Verantwortung zu reflektieren. Es geht uns um soziale Gerechtigkeit, Menschenrechte und die Zukunftsfähigkeit unserer Welt. Unser Ziel ist es, Globales Lernen systematisch in der schulischen und außerschulischen Bildungsarbeit zu verankern.

Globales Lernen greift die vier Dimensionen der nachhaltigen Entwicklung – Gesellschaft, Politik, Umwelt und Wirtschaft – auf und setzt sich mit den sich daraus ergebenden Herausforderungen und Chancen zwischen lokaler Lebenswelt und globalen Zusammenhängen auseinander.

Globales Lernen will motivieren, bestärken und neugierig machen. Methodisch ist es interdisziplinär, interaktiv, partnerschaftlich sowie handlungs- und erfahrungsorientiert.



Foto: Schüler*innen im Workshop zu den SDGs
© Photostudio Jammin&Gallery

EPIZ wird institutionell gefördert durch die Landesstelle für Entwicklungszusammenarbeit bei der Senatsverwaltung für Wirtschaft, Energie und Betriebe und Brot für die Welt.

Das EPIZ-Team

Elke Weißer Geschäftsführerin

Anne-Kathrin Bruch Programmkoordinatorin

Silvana Kröhn, Janika Hartwig Globales Lernen in der beruflichen Bildung

Birgit Brenner Länderinitiative Berlin zur Umsetzung der globalen Nachhaltigkeitsziele im Bildungsbereich, Faire Schule

Dr. Matthias Schwerendt Faire Schule

Mauricio Pereyra, Promotor für Globales Lernen

Hanadi Qualley Digitalisierung, Länderinitiative Berlin zur Umsetzung der globalen Nachhaltigkeitsziele im Bildungsbereich

Katrin Winkler Buchhaltung

Reena Galkow, Bundesfreiwillige

Andrea Papagiannis Mediothek

Burkhard Schwarzkopf Mediothek

Unsere Referent*innen tragen die Arbeit des EPIZ mit, indem sie Veranstaltungen und Aktionen gestalten. Viele kommen aus dem Globalen Süden, alle sind Expert*innen für spezifische globale Zusammenhänge und bringen pädagogisch-didaktische Kompetenz mit.

Kontakt

EPIZ-Zentrum für Globales Lernen

Am Sudhaus 2 (Altbau 3. OG), 12053 Berlin

Tel.: 030 692 64 18/19, Fax: 030 692 64 19

epiz@epiz-berlin.de

www.epiz-berlin.de | www.faire-schule.eu

www.berufeglobal.de | www.globaleslernen-berlin.de

Folgen Sie uns auf unserem [Youtube-Kanal](#)  auf

Facebook ([@EPIZBerlin](#)) , Instagram ([@epiz.berlin](#))  oder

LinkedIn ([@epiz-berlin](#)).

Sie erreichen uns

Montag bis Freitag von 9.00 bis 16.00 Uhr

„Die Welt in einem Raum“ Schwerpunktthema des EPIZ für das Schuljahr 2022/23

Der WeltRaum des EPIZ wird Anfang 2023 im neuen Berlin Global Village mitten in Neukölln Berlin eröffnet - ein digitaler und analoger Lernort für Kinder und Jugendliche, Lehrkräfte und Multiplikator*innen.

Dort wird die Welt in einem Raum erlebbar - mit vielfältigen und ganzheitlichen Lernmethoden, mit großformatigen Projektionen und dynamisch bespielbaren Flächen für partizipative Lernformen.

In unseren Schulveranstaltungen und Fortbildungen machen wir u. a. in Planspielen zu den Themen, Handy, Wald, Geflügel, Soja bzw. Kolonialismus und Weltwirtschaft erlebbar. Wir diskutieren und suchen nach Ideen für eine Welt mit weniger Ungerechtigkeit.

Veranstaltungen für Schüler*innen und Auszubildende

In zwei- bis vierstündigen Veranstaltungen werden globale Perspektiven und Diversitätskompetenz vermittelt. Wir arbeiten interaktiv und abgestimmt auf die Jahrgangsstufe sowie die jeweiligen thematischen Interessen.

Unsere Schulveranstaltungen werden vom Land Berlin subventioniert.

Teilnahmebeitrag pro Gruppe:

30 Euro für zweistündige Veranstaltungen

40 Euro für drei- und vierstündige Veranstaltungen

Mediothek

Unsere Mediothek umfasst Unterrichtsmaterialien und Hintergrundinformationen zu Themen des Globalen Lernens und BNE bzw. zu Nord-Süd-Beziehungen.

Online-Recherche unter:

www.epiz-berlin.de/Mediothek

Ausleihe und Beratung: dienstags und donnerstags, 15.00 bis 18.00 Uhr

Das Internetportal Globales Lernen in Berlin

bietet Lehrer*innen eine Übersicht zu den Angeboten von über 30 Organisationen des Globalen Lernens in Berlin:

www.globaleslernen-berlin.de

Bildungsnetzwerk „Eine Welt Berlin“

EPIZ koordiniert das Bildungsnetzwerk „Eine Welt Berlin“ von Berliner Organisationen des Globalen Lernens. Die monatlichen Treffen stehen allen Interessierten offen:

www.epiz-berlin.de/veranstaltungen

Fortbildungsangebote für Multiplikator*innen des Globalen Lernens

EPIZ und BtE (Bildung trifft Entwicklung Berlin Brandenburg-Schulprogramm Berlin) bieten gemeinsame Qualifizierungsveranstaltungen an:

www.epiz-berlin.de/veranstaltungen

Globales Lernen in der beruflichen Bildung

EPIZ erstellt berufsspezifische Unterrichtsmaterialien und führt Fortbildungen für Lehrkräfte sowie Schulveranstaltungen mit dem Ziel durch, Auszubildenden eine globale Perspektive auf ihren Beruf zu ermöglichen und Handlungsspielräume aufzuzeigen.

Die Bildungsprojekte werden gefördert:



Ein Nachhaltigkeitsprogramm der Sportmetropole Berlin.

Brot für die Welt mit Mitteln des Kirchlichen Entwicklungsdienstes

Faire Schule „Niemanden zurücklassen – Schule inklusiv“

Wir begleiten Schulentwicklungsprozesse im Sinne des Globalen Lernens, vergeben die Auszeichnung „Faire Schule“ und bieten Workshops für Schulklassen an.

„Fair für Special Olympics“

In Vorbereitung der 2023 in Berlin stattfindenden Special Olympic World Games machen wir mit inklusiven Schulpartnerschaften, Fachveranstaltungen und interaktiven Features auf die Potenziale von Inklusion durch Sport aufmerksam.

Länderinitiative Berlin zur Umsetzung der globalen Nachhaltigkeitsziele im Bildungsbereich

Ziel des Projekts ist, das übergreifende Thema Nachhaltige Entwicklung/Nachhaltiges Lernen in globalen Zusammenhängen und den Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung weiter im Berliner Bildungssystem zu implementieren. Eine Kooperation der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie mit EPIZ, LISUM und den Schulpraktischen Seminaren Marzahn-Hellersdorf.

EPIZ-Materialien – eine Auswahl

Sie können alle Materialien kostenlos herunterladen:

www.epiz-berlin.de/publikationen

Materialien für allgemeinbildende Schulen

Neue Super-Bücher

Empfehlungen für WeltKinderBücher
Kommentierte Buchliste, 2021

Digitale Mündigkeit. Digitalisierung und Nachhaltigkeit im Unterricht zum Thema machen, 2021

Lernen in globalen Zusammenhängen. Wie politische Bildung zu Themen nachhaltiger Entwicklung und globaler Gerechtigkeit gelingen kann, 2021

Nachhaltige Entwicklung/Nachhaltiges Lernen in globalen Zusammenhängen

Angebote außerschulischer Kooperationspartner für alle Jahrgangsstufen an Schulen in Berlin und Brandenburg, 2021

Faire Arbeit – gutes Leben inklusiv?!

Workshopkonzept für die Klassen 7 bis 10 mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung, 2021

Elektroschrott Global

Unterrichtsmaterial für die Sekundarstufen und die berufliche Bildung IT und Elektronik, 2020

Critical Literacy am Beispiel von Nachrichten zum Klimawandel

Ein Workshopkonzept zu Medienkompetenz und Klimawandelleugnung im Internet und in den sozialen Medien ab Klasse 10, 2020

Faire Arbeit – gutes Leben?!

Ein fächerübergreifendes Workshopkonzept für die Klassen 4 bis 6, in Zusammenarbeit mit HVD, Attac Bildung, 2020

Faire Klassenfahrten?!

Ein fächerübergreifendes Workshopkonzept für die Klassen 4 bis 6, 2019

The Winner takes it all?!

Methoden zum Thema soziale Ungleichheit für Jugendliche und junge Erwachsene, 2019

Checklisten Nachhaltige und Faire Schulfeste und Nachhaltige Klassenfahrten, 2018

SDG-Labor Armes, reiches Berlin

Das Material zeigt auf, wie SDG 10 „Reduzierung von Ungleichheit“ im Unterricht der Klasse 9 und 11 behandelt werden kann, 2018

Materialien für die berufliche Bildung

Berufsspezifische Unterrichtsmaterialien für die Berufsbereiche Bauen, Backen, Büro, Elektrotechnik, Elektronik, Erziehung, Einzelhandel, Gastgewerbe, Gesundheit Holzverarbeitung, Kochen und Lebensmittelhandel, Malen und Lackieren, gedruckt für jeweils 5,00 € + Versand

Materialien für Multiplikator*innen

Handbuch Globales Lernen/Methodensammlung für Referent*innen, 2015