

Lehrer*innen- fortbildungen 2023/2024



Interessent*innen melden sich bitte unter anmeldung@epiz-berlin.de oder unter www.fortbildung-regional.de.

Es sind anerkannte Fortbildungen der Berliner Bildungsverwaltung.

Alle Themen können auch schulintern oder regional angeboten werden.

Veranstaltungsort unter www.epiz-berlin.de



„Die Welt in einem Raum“

Schwerpunktthema des EPiZ
für das Schuljahr 2023/2024

26.09.2023, 14.00 - 17.00 Uhr
Kurs-Nr. 23.2-113450

Wie kann ich BNE und Globales Lernen an meiner Schule stärken?

Die Fortbildung richtet sich an alle, die sich für Nachhaltigkeit und Globalisierung in ihrer Schule engagieren und das Engagement ausweiten möchten.

11.10.2023, 14.00 - 17.00 Uhr
Kurs-Nr. 23.2-113459

Klimabildung in beruflichen Schulen - Materialien, Methoden und Lernanlässe

In der Fortbildung möchten wir Methoden, Materialien und Lernanlässe vorstellen, die sich für Klimabildung und Globales Lernen in beruflichen Schulen eignen. Mit Methoden aus dem Bereich des Coachings reflektieren wir, welche Akteure bereits an Bord sind und welche noch aktiviert werden können.

12.10.2023, 09.00–15:30 Uhr
Kurs-Nr. 23-2-116427

Lebensmittel kritisch und inklusiv betrachtet

Regenwaldabholzung durch den Soja-Anbau, europäische Geflügelreste zerstören die westafrikanische Zucht, unser Fischkonsum macht traditionelle Fischer arbeitslos – wir präsentieren Planspiele zum Thema Lebensmittel und Nachhaltigkeit. Gemeinsam möchten wir einige Methoden ausprobieren, Beispiele guter Praxis vorstellen und den Teilnehmenden Raum für den Austausch und die Anpassung von Methoden für ihre individuellen Fächer und Lernfelder geben.

17.01.2024, 15.00–18.00 Uhr
Kurs-Nr. 23.2-114788

Sarayacu erfolgreich gegen Erdölkonzerne

Die Themenbreite im Globalen Lernen ist riesig – globale Gerechtigkeit am Beispiel von Produkten wie Kakao oder Geflügel, Klimawandel, Kinderrechte, Flucht u. Migration, Kolonialismus, faire Arbeit, gutes Leben u. v. m.. Am Vormittag spielen wir ein Planspiel zum Thema Sojaanbau. Am Nachmittag nutzen wir die Zeit, um in Kleingruppen weitere inklusive Unterrichtsmaterialien kennenzulernen.

18.01.2024, 14.00–18.00 Uhr
Kurs-Nr. 23.2-114538

Die vergessene Wurzel von Europas Reichtum: Kolonialismus

Die Auseinandersetzung mit dem Thema Kolonialismus als Ursache der ungleichen Verteilung von Reichtum und Macht zwischen den Ländern des Globales Südens und Globalen Nordens, mit den Auswirkungen des Kolonialismus bis heute und das Ausprobieren vielfältiger Methoden für den Unterricht stehen im Mittelpunkt der Fortbildung.

25.01.2024, 09.00–15.00 Uhr
Kurs-Nr. 23.2-114542

Der Komplexität von Themen nachhaltiger Entwicklung im Unterricht begegnen

Themen einer Bildung für nachhaltigen Entwicklung im Unterricht zu bearbeiten, geht oftmals mit der Beschäftigung mit komplexen Zusammenhängen, manchmal schwer zu überblickenden fachwissenschaftlichen Diskursen und unsicheren Perspektiven auf Handlungsmöglichkeiten und Einschätzungen zukünftiger Entwicklungen einher. Die Fortbildung stellt empirische Befunde der Unterrichtsforschung zur didaktischen Adressierung von Komplexität und Unsicherheit vor. Davon ausgehend werden Strategien für das eigene Unterrichtshandeln erarbeitet, diskutiert und reflektiert.

01.02.2024 und 22.02.2024, 09.00–16.00 Uhr
Kurs-Nr. 24.1-114543

Antirassistische Methoden für den Schulalltag

Methoden der antirassistischen Bildungsarbeit ermöglichen einen interaktiven Zugang zu Rassismus, Migration und struktureller Diskriminierung für Schüler*innen diverser Lebensrealitäten und unterschiedlicher Altersgruppen. Mithilfe von Sensibilisierung, Irritation und Perspektivenwechsel erarbeiten wir, wie man die Bedeutung gesellschaftlicher Macht und Privilegien im Unterricht behandeln kann.

15.02.2024, 09.00–15.00 Uhr
Kurs-Nr. 24.1-114545

Kinderbücher aus aller Welt für den Einsatz in der Grundschule

In dieser Fortbildung werden Werkzeuge für die diskriminierungssensible Auswahl von und die Arbeit mit Kinderbüchern vermittelt. Im Mittelpunkt stehen (ein- und mehrsprachige) Bücher, die bestärken, neugierig machen, zum Nachdenken über die Welt anregen und es Kindern ermöglichen, unterschiedliche Lebenswelten kennenzulernen.

14.03.2024, 15.00–18.00 Uhr
Kurs-Nr. 24.1-114679

Immersives Globales Lernen im WeltRaum

Der EPIZ-WeltRaum ist ein digitaler und analoger Lernort zu Themen globaler Gerechtigkeit. Er ermöglicht das "Eintauchen" in andere Umgebungen durch die Verknüpfung von Inhalten und Methoden des Globalen Lernens mit Virtual Reality, großflächigen Projektionen verbunden mit Möglichkeiten zur Interaktion der Teilnehmenden. Das mediale Konzept des EPIZ-WeltRaums weckt die Sinne und ermöglicht ungewohnte Lernerfahrungen, die Neugier, Motivation, Engagement und Kreativität anregen und so das Verständnis und die Aufnahme von Inhalten auf natürliche Weise fördern.

11.04.2024, 14.00–18.00 Uhr
Kurs-Nr. 24.1-113454

Krimi-Spiel im Unterricht: Gefährlicher Goldabbau

In der Fortbildung spielen wir ein OER-Escape-Spiel zum Thema Goldabbau. Die Schüler*innen lernen auf spielerische Art mehr über die Risiken des Goldabbaus für Mensch und Umwelt.



Was ist Globales Lernen?

Globales Lernen ist ein Konzept der politischen Bildung, das ein gutes Leben für alle Menschen weltweit zum Ziel hat. Dabei werden insbesondere Perspektiven aus dem Globalen Süden einbezogen.

Unsere Arbeit trägt dazu bei, vergangene und gegenwärtige globale Zusammenhänge erkennbar zu machen und in diesem Rahmen die eigene Rolle und Verantwortung zu reflektieren. Es geht uns um soziale Gerechtigkeit, Menschenrechte und die Zukunftsfähigkeit unserer Welt. Unser Ziel ist es, Globales Lernen systematisch in der schulischen und außerschulischen Bildungsarbeit zu verankern.

Globales Lernen greift die vier Dimensionen der nachhaltigen Entwicklung – Gesellschaft, Politik, Umwelt und Wirtschaft – auf und setzt sich mit den sich daraus ergebenden Herausforderungen und Chancen zwischen lokaler Lebenswelt und globalen Zusammenhängen auseinander.

Globales Lernen will motivieren, bestärken und neugierig machen. Methodisch ist es interdisziplinär, interaktiv, partnerschaftlich sowie handlungs- und erfahrungsorientiert.

EPIZ wird institutionell gefördert durch die Landesstelle für Entwicklungszusammenarbeit bei der Senatsverwaltung für Wirtschaft, Energie und Betriebe und Brot für die Welt.

Das EPIZ-Team

Elke Weißer Geschäftsführerin

Anne-Kathrin Bruch Programmkoordinatorin

Silvana Kröhn Bereichsleitung Berufliche Bildung

Janika Hartwig, Kerrin van Bergen, Tom Zschiedrich
Berufliche Bildung

Birgit Brenner Länderinitiative Berlin zur Umsetzung der globalen Nachhaltigkeitsziele im Bildungsbereich, Faire Schule

Dr. Matthias Schwerendt Faire Schule

Mauricio Pereyra, Promotor für Globales Lernen

Hanadi Qualley Digitalisierung, Länderinitiative Berlin zur Umsetzung der globalen Nachhaltigkeitsziele im Bildungsbereich

Katrin Winkler Buchhaltung

Christina Weißbach, Bundesfreiwillige

Andrea Papagiannis, Burkhard Schwarzkopf, Hannah

Aeterna Borne Bibliothek

Unsere Referent*innen tragen die Arbeit des EPIZ mit, indem sie Veranstaltungen und Aktionen gestalten. Sie sind Expert*innen für spezifische globale Zusammenhänge und bringen pädagogisch-didaktische Kompetenz mit.

Kontakt

EPIZ-Zentrum für Globales Lernen

Am Sudhaus 2 (Altbau 3. OG), 12053 Berlin

Tel.: 030 692 64 18/19

epiz@epiz-berlin.de

www.epiz-berlin.de | www.faire-schule.eu

www.berufeglobal.de | www.globaleslernen-berlin.de

Folgen Sie uns auf unserem Youtube-Kanal  auf

Facebook (@EPIZBerlin)  oder Instagram (@epiz.berlin) 

Sie erreichen uns

Montag bis Freitag von 9.00 bis 16.00 Uhr

„Die Welt in einem Raum“ Schwerpunktthema des EPIZ für das Schuljahr 2023/2024

Der WeltRaum des EPIZ im Neuköllner Berlin Global Village ist eine Werkstatt für immersives Globales Lernen, ein digitaler und analoger Lernort für Kinder und Jugendliche, Lehrkräfte und Multiplikator*innen. Er ermöglicht das Eintauchen in andere Umgebungen durch die Verknüpfung von Inhalten und Methoden des Globalen Lernens mit Virtual Reality und großflächigen Projektionen. Das mediale Konzept weckt die Sinne und ermöglicht ungewohnte Lernerfahrungen.

In unseren Schulveranstaltungen und Fortbildungen machen wir u. a. in Planspielen zu den Themen, Handy, Wald, Geflügel, Soja bzw. Kolonialismus und Weltwirtschaft erlebbar. Wir diskutieren und suchen nach Ideen für eine Welt mit weniger Ungerechtigkeit.

Veranstaltungen für Schüler*innen und Auszubildende

In drei- bis vierstündigen Veranstaltungen werden globale Perspektiven und Diversitätskompetenz vermittelt. Wir arbeiten interaktiv und abgestimmt auf die Jahrgangsstufe sowie die jeweiligen thematischen Interessen.

Unsere Schulveranstaltungen werden vom Land Berlin subventioniert.

Teilnahmebeitrag pro Gruppe:
40 Euro für drei- und vierstündige Veranstaltungen

Bibliothek

Unsere Bibliothek umfasst Unterrichtsmaterialien und Hintergrundinformationen zu Themen des Globalen Lernens und BNE bzw. zu Nord-Süd-Beziehungen.

Online-Recherche unter:

www.epiz-berlin.de/bibliothek

Ausleihe und Beratung: dienstags und donnerstags,
15.00 bis 18.00 Uhr

Das Internetportal Globales Lernen in Berlin

bietet Lehrer*innen eine Übersicht zu den Angeboten von über 40 Organisationen des Globalen Lernens in Berlin:

www.globaleslernen-berlin.de

Bildungsnetzwerk „Eine Welt Berlin“

EPIZ koordiniert das Bildungsnetzwerk „Eine Welt Berlin“ von Berliner Organisationen des Globalen Lernens. Die monatlichen Treffen stehen allen Interessierten offen:

www.epiz-berlin.de/veranstaltungen

Fortbildungsangebote für Multiplikator*innen des Globalen Lernens

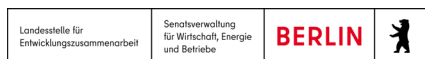
EPIZ koordiniert das Bildungsnetzwerk „Eine Welt Berlin“ von Berliner Organisationen des Globalen Lernens. Die monatlichen Treffen stehen allen Interessierten offen:

www.epiz-berlin.de/veranstaltungen

Globales Lernen und Klima in der beruflichen Bildung

EPIZ erstellt berufsspezifische Unterrichtsmaterialien und führt Fortbildungen für Lehrkräfte sowie Schulveranstaltungen mit dem Ziel durch, Auszubildenden eine globale und klimapolitische Perspektive auf ihren Beruf zu ermöglichen und Handlungsspielräume aufzuzeigen.

Die Bildungsprojekte werden gefördert:



mit Mitteln des Kirchlichen Entwicklungsdienstes



Faire Schule „Niemanden zurücklassen – Schule inklusiv“

Wir begleiten Schulentwicklungsprozesse im Sinne des Globalen Lernens, vergeben die Auszeichnung „Faire Schule“ und bieten Workshops für Schulklassen an.

Schools united for FairPlay

Wir sensibilisieren Schulen in Berlin für Vielfalt, Inklusion und globale Gerechtigkeit u. a. durch inklusive Schulpartnerschaften und Sportfeste mit Förder- und allgemeinbildenden Schulen im Rahmen der nachhaltigen EURO 2024.

Länderinitiative Berlin zur Umsetzung der globalen Nachhaltigkeitsziele im Bildungsbereich

Ziel des Projekts ist, das übergreifende Thema Nachhaltige Entwicklung/Nachhaltiges Lernen in globalen Zusammenhängen und den Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung weiter im Berliner Bildungssystem zu implementieren. Eine Kooperation der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie mit EPIZ, LISUM und den Schulpraktischen Seminaren Marzahn-Hellersdorf.

EPIZ-Materialien – eine Auswahl

Sie können alle Materialien kostenlos herunterladen:
www.epiz-berlin.de/publikationen

Materialien für allgemeinbildende Schulen

Murder in Mato Grosso do Sul

Simulation Game, 2023

Faire Arbeit – gutes Leben inklusiv

Ein inklusives Unterrichtsmaterial für die Klassen 7 bis 10 mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung, 2022

Neue Super-Bücher

Empfehlungen für WeltKinderBücher
Kommentierte Buchliste, 2021

Digitale Mündigkeit. Digitalisierung und Nachhaltigkeit im Unterricht zum Thema machen, 2021

Lernen in globalen Zusammenhängen. Wie politische Bildung zu Themen nachhaltiger Entwicklung und globaler Gerechtigkeit gelingen kann, 2021

Nachhaltige Entwicklung/Nachhaltiges Lernen in globalen Zusammenhängen

Angebote außerschulischer Kooperationspartner für alle Jahrgangsstufen an Schulen in Berlin und Brandenburg, 2021

Elektroschrott Global

Unterrichtsmaterial für die Sekundarstufen und die berufliche Bildung IT und Elektronik, 2020

Critical Literacy am Beispiel von Nachrichten zum Klimawandel

Ein Workshopkonzept zu Medienkompetenz und Klimawandelleugnung im Internet und in den sozialen Medien ab Klasse 10, 2020

Faire Arbeit – gutes Leben?!

Ein fächerübergreifendes Workshopkonzept für die Klassen 4 bis 6, in Zusammenarbeit mit HVD, Attac Bildung, 2020

Faire Klassenfahrten?!

Ein fächerübergreifendes Workshopkonzept für die Klassen 4 bis 6, 2019

The Winner takes it all?!

Methoden zum Thema soziale Ungleichheit für Jugendliche und junge Erwachsene, 2019

Checklisten Nachhaltige und Faire Schulfeste und Nachhaltige Klassenfahrten, 2018

Materialien für die berufliche Bildung

Berufsspezifische Unterrichtsmaterialien für die Berufsbereiche Bauen, Backen, Büro, Elektrotechnik, Elektronik, Erziehung, Einzelhandel, Gastgewerbe, Gesundheit Holzverarbeitung, Kochen und Lebensmittelhandel, Malen und Lackieren, gedruckt für jeweils 5,00 € + Versand

Wirtschaft nachhaltig und zukunftsfähig gestalten

Poster, 2022