



## Lehrer\*innenfortbildungen 2018 / 2019

**Gutes Leben für alle – eine Utopie?!**  
Schwerpunktthema des EPIZ für das  
Schuljahr 2018/2019

Interessent\*innen melden sich bitte unter [epiz@epiz-berlin.de](mailto:epiz@epiz-berlin.de) oder unter [fortbildung-regional.de](http://fortbildung-regional.de). Es sind anerkannte Fortbildungen der Berliner Bildungsverwaltung. Alle Themen können auch schulintern oder regional angeboten werden.

Zeit n.V.  
Kursnummer  
18.2–80984

### **Einführung ins Globale Lernen für Fach- und Hauptseminare der 2. Ausbildungsphase**

Globales Lernen hat ein gutes Leben für alle Menschen weltweit zum Ziel. Welche Rolle spielt Globales Lernen im neuen Rahmenlehrplan und wie kann ich es in meinem Unterricht umsetzen? Im Rahmen der interaktiven Fortbildung beschäftigen wir uns neben einigen theoretischen Grundlagen mit konkreten thematischen und didaktischen Zugängen.

Zeit n.V.  
Kursnummer  
18.2–81739

### **Außerschulische Partner und Materialien für Globales Lernen**

Unkomplizierte Unterstützung für Themen wie Weltwirtschaft, Fairer Handel, Klimawandel, Kinderrechte, Werte und Normen im Vergleich, Flucht und Migration, städtische Entwicklung, nachhaltiger Tourismus, Wasser, Ernährung u. v. m. Wir bieten Ihnen Referenten\*innen, Unterrichtsmaterial, nützliche Internet-Adressen und methodische Zugänge für die vielfältigen Themen des Globalen Lernens und stellen Ihnen Angebote außerschulischer Organisationen vor. In Zusammenarbeit mit Bildung trifft Entwicklung

18.10.2018  
15–17.30 Uhr  
Kursnummer  
18.2–81344

### **Grönland-Expedition im fachübergreifenden Unterricht**

Mit dem Bildungsmaterial „Expedition Grönland“ können Schüler\*innen das Grönland der Wikinger erkunden und ihre Erkenntnisse auf Nachhaltigkeitsfragen heute übertragen. Für das Verschwinden der historischen Siedlungen war ein Zusammenspiel aus Klimawandel, wirtschaftlichen sowie gesellschaftlichen Faktoren verantwortlich. Es bietet somit ein räumlich und zeitlich begrenztes und dennoch komplexes Analysefeld. Das Material wurde für die fächerübergreifende Anwendung in der Sek I entwickelt.

8.11.2018  
9–16 Uhr  
Kursnummer  
18.2–80995

### **Globales Lernen in Willkommensklassen der Grundschulen**

Methoden und Inhalte aus dem Globalen Lernen lassen sich sehr gut für die Gestaltung von DaZ Unterricht mit geflüchteten Kindern nutzen. Sie lernen so ihre Herkunft als Ressource kennen und finden Ausdrucksformen über das Leben, das sie vorher hatten. Der Lebensweltbezug und die Orientierung an den Erfahrungen der Schüler\*innen sind zentrale Kriterien für die Auswahl der Methoden.

15.11.2018  
15–18 Uhr  
Kursnummer  
18.2–82308

### **Rassismus und Diskriminierung in der Schule begegnen**

Rassismus und Diskriminierung: An einigen Schulen werden diese Phänomene direkt erlebt. An anderen herrscht der Glaube vor, solche Probleme existierten dort kaum – aber stimmt das? Durch die Vermittlung handlungsorientierter und aktivierender Methoden u. a. der Sensibilisierung, der Irritation und des Perspektivenwechsels wird gezeigt, wie Lehrkräfte Themen wie alltägliche und strukturelle Diskriminierung sowie die Bedeutung gesellschaftlicher Macht und Privilegien im Unterricht behandeln können. In Zusammenarbeit mit Bildung trifft Entwicklung

22.11.2018  
9–16 Uhr  
Kursnummer  
18.2–81029

### **Buen Vivir – Das gute Leben als Thema im Unterricht**

Der lateinamerikanische Ansatz des Buen Vivir als Alternative zu unserer derzeitigen Wachstumsgesellschaft kann Schüler\*innen anregen, über ihre Ideen von einem guten Leben nachzudenken. Die Prinzipien des Buen Vivir mit Anknüpfungspunkten zu den Fächern Geographie, Ethik, Philosophie und politische Bildung bzw. für einen fachübergreifenden Unterricht werden vorgestellt. In Zusammenarbeit mit FairBinding

8.1.2019  
9–15 Uhr  
Kursnummer  
18.2–81347

### **Planspiele am Beispiel von „Tod in yPhone-City“**

Planspiele im Unterricht sind ein besonderes Erlebnis und ermöglichen einen emotionalen Einstieg in ein komplexes Thema. Im Vordergrund steht exemplarisch das Planspiel „Tod in yPhone-City“, in dem die Schüler\*innen in die Rollen von chinesischer Regierung, multinationalem Konzern, Arbeiter\*innen und Pressegruppen schlüpfen und sich mit Arbeitsbedingungen in der chinesischen Zuliefererindustrie auseinandersetzen. In der Fortbildung lernen Sie das Planspiel kennen und erhalten zahlreiche Hinweise zur eigenen Durchführung.

24.1.2019  
9–15 Uhr  
Kursnummer  
18.2–81030

### **Globales Lernen für alle – Inklusion ist möglich!**

Globales Lernen beschäftigt sich mit komplexen Zusammenhängen. Aber wie kann ich globale Themen so bearbeiten, dass sie für alle Schüler\*innen zugänglich sind? In dieser Fortbildung werden neue Konzepte und Materialien für inklusives Globales Lernen vorgestellt und ausprobiert. Außerdem gibt es Tipps und Tricks für die eigene Gestaltung von inklusiven Unterrichtsmethoden und Lernmaterialien.

21.2.2019  
15–18 Uhr  
in der  
Botanikschule  
Kursnummer  
19.1–82307

### **Früchte der Tropen – Kooperationsveranstaltung zum Globalen Lernen**

Selbstverständlich konsumieren wir Früchte aus den Tropen. Woher kommen diese Früchte? Wer baut sie an und wie sieht der Alltag der Menschen aus? Wie kommen die Produkte auf den Markt? Sind sie fair gehandelt? Die Botanikschule, Bildung trifft Entwicklung und EPiZ stellen gemeinsam ihre Angebote zur Umsetzung des Themas im Rahmen einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung vor.



# Angebote für das Schuljahr 2018 / 2019

## Was ist Globales Lernen?

Unser Bildungssystem steht heute vor der Verantwortung, Kindern und Jugendlichen die notwendigen Kompetenzen zu vermitteln, damit sie ihre eigene Rolle in der Weltgesellschaft reflektieren, komplexe globale Entwicklungen verstehen und daraus neue Wege des Denkens und Handelns ableiten können. Globales Lernen ist ein Konzept der politischen Bildung, das gutes Leben für alle Menschen weltweit zum Ziel hat. Dabei werden insbesondere Perspektiven aus dem Globalen Süden einbezogen. Globales Lernen greift die vier Dimensionen der nachhaltigen Entwicklung – Gesellschaft, Politik, Umwelt und Wirtschaft – auf und setzt sich mit den Herausforderungen und Chancen zwischen lokaler Lebenswelt und globalen Zusammenhängen auseinander. Globales Lernen will motivieren, bestärken und neugierig machen. Methodisch ist es interdisziplinär, interaktiv, partnerschaftlich sowie handlungs- und erfahrungsorientiert und fördert selbständiges Lernen.

## Das EPIZ-Team

**Mary Whalen** Geschäftsführerin  
**Anne-Kathrin Bruch** Programmkoordination  
**Silvana Kröhn, Janika Hartwig, Mauricio Pereyra**  
Globales Lernen in der beruflichen Bildung  
**Birgit Brenner, Jens Mätschke** Umsetzung des Orientierungsrahmens Globale Entwicklung  
**Nicola Humpert, Birgit Brenner** Faire Schule  
**Christoph Ernst** Ökonomische Alphabetisierung  
**Murat Akan** Promotor für Globales Lernen in der Migrationsgesellschaft  
**Almuth Mix** Buchhaltung  
**Gabriele Naatz, Jutta Blaukat** Mediothek

Unsere Referent\*innen sind Expert\*innen für komplexe globale Zusammenhänge mit fundierten pädagogisch-didaktischen Kompetenzen. Sie kommen vorwiegend aus den Ländern Afrikas, Asiens und Lateinamerikas.

## Gutes Leben für alle – eine Utopie?! Schwerpunktthema des EPIZ für das Schuljahr 2018 / 2019

Politische Bildung und damit auch Globales Lernen gehen oft von gesellschaftlichen Problemen aus. Dagegen sind Utopien sowohl in der öffentlichen Diskussion als auch in der politischen Bildung kaum ein Thema.

In Fortbildungen und Schulveranstaltungen wollen wir Utopien zum guten Leben in den Blick nehmen. Wir möchten Denk- und Diskussionsanstöße geben, zum Beispiel: Wie wollen wir leben? Wie soll unsere Gesellschaft in zehn Jahren aussehen? Welche Utopien zum guten Leben gibt es im Globalen Süden und was können und wollen wir von ihnen lernen? Was sind gute Arbeitsbedingungen für uns und Menschen im Globalen Süden? Wie sollen unsere Lebensmittel produziert werden? Welches Potential bietet das Entwickeln von Utopien für den Schulunterricht?

## Veranstaltungen für Schüler\_innen und Auszubildende

In zwei- bis vierstündigen Veranstaltungen werden globale Perspektiven und Diversitätskompetenz vermittelt – interaktiv, abgestimmt auf die Jahrgangsstufe und die jeweiligen thematischen Interessen. Unsere Schulveranstaltungen werden vom Land Berlin subventioniert.

Teilnahmebeitrag pro Gruppe:  
30 Euro für zweistündige Veranstaltungen  
40 Euro für drei- und vierstündige Veranstaltungen

## Mediothek

Unsere Mediothek umfasst Unterrichtsmaterialien und Hintergrundinformationen zu Themen des Globalen Lernens und BNE bzw. zu Nord-Süd-Beziehungen: Bücher, Zeitschriften, Filme, Spiele, Themenkoffer. Online-Recherche: [www.epiz-berlin.de/Mediothek](http://www.epiz-berlin.de/Mediothek)  
**Ausleihe, Beratung: Dienstag, Donnerstag 15 bis 18 Uhr**

## Internetportal Globales Lernen in Berlin

Diese Seite bietet Lehrer\*innen eine Übersicht zu den Angeboten von ca. 50 Organisationen des Globalen Lernens in Berlin: Veranstaltungen, Materialien, Kontakte zu anderen Schulen des Globalen Lernens u.v.m.  
[www.globaleslernen-berlin.de](http://www.globaleslernen-berlin.de)

## Bildungsnetzwerk »Eine Welt Berlin«

EPIZ koordiniert das Bildungsnetzwerk Eine Welt, den Zusammenschluss Berliner Organisationen des Globalen Lernens. Die monatlichen Treffen stehen allen Interessierten offen:  
[www.epiz-berlin.de/vernetzung/bildungsnetzwerk](http://www.epiz-berlin.de/vernetzung/bildungsnetzwerk)

## Fortbildungsangebot für Multiplikator\*innen des Globalen Lernens

EPIZ und Engagement Global/Bildung trifft Entwicklung – Schulprogramm Berlin bieten regelmäßig Qualifizierungsveranstaltungen an:  
[epiz-berlin.de/fortbildung-beratung/multiplikator\\_innen](http://epiz-berlin.de/fortbildung-beratung/multiplikator_innen)

## Kontakt

EPIZ – Zentrum für Globales Lernen  
Schillerstraße 59  
10627 Berlin  
U Sophie-Charlotte-Platz  
Tel 030 692 64 18/19  
Fax 030 692 64 19  
[epiz@epiz-berlin.de](mailto:epiz@epiz-berlin.de)  
[www.epiz-berlin.de](http://www.epiz-berlin.de)  
Montag bis Freitag 9 bis 16 Uhr

EPIZ wird institutionell gefördert durch die Landesstelle für Entwicklungszusammenarbeit bei der Senatsverwaltung für Wirtschaft, Energie und Betriebe.

Senatsverwaltung für Wirtschaft, Energie und Betriebe 

## Faire Schule »Lasst uns über Gerechtigkeit reden!«

Wir begleiten Schulentwicklungsprozesse im Sinne des Globalen Lernens, vergeben die Auszeichnung »Faire Schule« und bieten u. a. Workshops zum »Guten Leben für alle« für Faire Schulen an.

## Ländervorhaben zur Umsetzung des Orientierungsrahmens Globale Entwicklung

Ziel dieses Projekts ist es, Nachhaltige Entwicklung/ Lernen in globalen Zusammenhängen als übergreifendes Thema des neuen Berliner Rahmenlehrplans zu implementieren, besonders in der zweiten Phase der Lehrer\*innenausbildung. Eine Kooperation mit der Berliner Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie.

## Eine Welt Promotor\*innen Programm: Fachpromotor für Globales Lernen in der Migrationsgesellschaft

Die Aufgabe der Fachpromotorenstelle ist es, das Globale Lernen durch Beratungs-, Vernetzungs- und Qualifizierungsmaßnahmen in alle Bereiche unserer von Migration geprägten Gesellschaft zu bringen und noch inklusiver zu gestalten.

## The Winner Takes it all?!

### Ökonomische Alphabetisierung zum Thema soziale Ungleichheit

Geht die Schere zwischen Armen und Reichen auseinander – in Deutschland und auch im Globalen Süden? Woher kommt die ungleiche Verteilung von Wohlstand überhaupt?

Das Projekt hat zum Ziel, ein Bildungsmaterial zu erstellen, das Jugendlichen grundlegendes ökonomisches Wissen zum Thema vermittelt, ihnen einen Einstieg in zentrale ökonomische Debatten ermöglicht und sie befähigt, eine eigene Position zu Grundfragen der Wirtschaft und Wirtschaftspolitik zu entwickeln und zu vertreten.

Die Bildungsprojekte werden gefördert von Engagement Global aus Mitteln des BMZ, aus Mitteln des Kirchlichen Entwicklungsdienstes durch Brot für die Welt – Evangelischer Entwicklungsdienst, durch den Katholischen Fonds und von AWO International und der Landesstelle für Entwicklungszusammenarbeit bei der Senatsverwaltung für Wirtschaft, Energie und Betriebe.

## EPIZ-Materialien – eine Auswahl

Sie können alle Materialien kostenlos herunterladen.  
[www.epiz-berlin.de/publikationen](http://www.epiz-berlin.de/publikationen)

## Materialien für allgemeinbildende Schulen

### SDG-Labor Armes, reiches Berlin

Das Material zeigt auf, wie „Reduzierung von Ungleichheit“ (SDG 10) im Unterricht der Klasse 9/11 behandelt werden kann, 2018

### Lernen in globalen Zusammenhängen

Bildungsangebote externer Kooperationspartner für alle Jahrgangsstufen an Schulen in Berlin und Brandenburg, 2017

### Ein Klima für den Wandel

Konzept für den fachübergreifenden Unterricht zum Thema Klimawandel und Menschenrechte in Klasse 9 und 10, 2015

### Steuern und Steuerflucht

Steuergerechtigkeit als Basis für eine solidarische Gesellschaft, funktionierende Wirtschaft und nachhaltige Entwicklung. Unterrichtsmaterial für die Sekundarstufe II, 2017, in Zusammenarbeit mit WEED

### Planspiel zum Thema Geflügelexporte nach Ghana

Es eignet sich für den Englischunterricht oder zweisprachige Gruppen: Alle Arbeitsblätter sind in englischer Sprache, 2016

### Wem gehört der Wald? Ein Planspiel zum Thema Regenwald und globalisierte Wirtschaft

Für junge Erwachsene mit Schwierigkeiten in den Bereichen Konzentration, Abstraktion und Lesekompetenz, 2014

### Fluchtgründe, Asyl und Lebenssituation von Geflüchteten Didaktisches Material für die Sekundarstufe, 2017

### Super-Bücher–

Kinder- & Jugendbücher für Globales Lernen  
Kommentierte Buchliste, 2015



### Simulate economy.

### Planspiel Unternehmerische Verantwortung

Unterrichtsmaterial für kaufmännische Fächer der Sek II, 2014

### Erdöl – ein umstrittener Energielieferant

Interdisziplinäres Unterrichtsmaterial für Chemie, Englisch, Erdkunde, Mathematik, Musik und Politikwissenschaft, Sek I/II, 2013

## Materialien für die berufliche Bildung

### G+ Berufe Global

Berufsspezifische Unterrichtsmaterialien für die Berufsbereiche Bauen, Backen, Büro, Erziehung, Einzelhandel, Gastgewerbe, Holzverarbeitung, Kochen & Lebensmittelhandel, Mode & Textil, Malen & Lackieren und Tourismus, gedruckt für je 5 € + Versand

### Schöne Ferien, Gutes Geld?, 100% Baumwolle und Einladung zum Leichenschmaus

Lern- und Arbeitshefte für angehende Tourismus- und Bankkaufleute, Auszubildende im Textilbereich und Gastgewerbe

## Materialien für Multiplikator\*innen

Handbuch Globales Lernen/Methodensammlung für Referent\*innen, 2015

Werkheft Postkoloniale Perspektiven und pädagogische Praxis, 2015