



Lehrer_innenfortbildungen 2017 / 2018

Gutes Leben für alle – eine Utopie?!
Schwerpunktthema des EPIZ für das
Schuljahr 2017/2018

Interessent_innen melden sich bitte unter epiz@epiz-berlin.de oder unter fortbildung-regional.de. Es sind anerkannte Fortbildungen der Berliner Bildungsverwaltung. Zu allen Themen sind auch schul- oder bezirksinterne Lehrer_innenfortbildungen möglich.

Zeit n.V.
Kursnummer
17.2–75049

Gute Arbeit für Alle? Arbeitsbedingungen und Arbeitsrechte im Unterricht

Ein gutes Leben weltweit ist ohne gute Arbeitsbedingungen nicht machbar. Aber was sind gute Arbeitsbedingungen? Wie kann man sich gegen schlechte Arbeitsbedingungen wehren? Und welche Rolle können dabei Gewerkschaften spielen? In der Fortbildung werden verschiedene Methoden aus einem neuen Bildungsmaterial des EPIZ zum Thema Arbeitsbedingungen für Auszubildende vorgestellt.

Zeit n.V.
Kursnummer
17.2–75049

Das übergreifende Thema Globales Lernen/Nachhaltige Entwicklung im neuen Rahmenlehrplan

Wie kann ich das übergreifende Thema Nachhaltige Entwicklung/ Lernen in globalen Zusammenhängen des neuen Rahmenlehrplans im schulinternen Curriculum verankern und im Unterricht umsetzen? Welche Partner und Lernorte können mich dabei unterstützen?

Zeit n.V.
Kursnummer
17.2–75060

Einführung ins Globale Lernen für Fach- und Hauptseminare der 2. Ausbildungsphase

Globales Lernen hat ein gutes Leben für alle Menschen weltweit zum Ziel. Welche Rolle spielt Globales Lernen im neuen Rahmenlehrplan und wie kann ich es in meinem Unterricht umsetzen? Im Rahmen der interaktiven Fortbildung beschäftigen wir uns neben einigen theoretischen Grundlagen mit konkreten thematischen und didaktischen Zugängen.

Zeit n.V.
Kursnummer
17.2–75065

Buen Vivir – Das gute Leben als Thema im Unterricht

Der lateinamerikanische Ansatz des Buen Vivir als Alternative zu unserer derzeitigen Wachstumsgesellschaft kann Schüler_innen anregen, über ihre Ideen von einem guten Leben nachzudenken. Die Prinzipien des Buen Vivir und vielfältige Methoden mit Anknüpfungspunkten zu den Fächern Geographie, Ethik, Philosophie und politische Bildung werden vorgestellt. In Zusammenarbeit mit FairBindung

14.9.2017
9–16 Uhr
Kursnummer
17.2–74975

Globales Lernen in Willkommens- klassen der Grundschulen

Methoden und Inhalte aus dem Globalen Lernen lassen sich sehr gut für die Gestaltung von DaZ Unterricht mit geflüchteten Kindern nutzen. Schüler_innen lernen so ihre Herkunft als Ressource kennen und finden Ausdrucksformen über das Leben, das sie vorher hatten. Der Lebensweltbezug und die Orientierung an den Erfahrungen der Schüler_innen sind zentrale Kriterien für die Auswahl der Methoden.

19.9.2017
9–16 Uhr
Kursnummer
17.2–74983

Globales Lernen in Willkommens- klassen der Sekundarstufen

Methoden und Inhalte aus dem Globalen Lernen lassen sich sehr gut für die Gestaltung von DaZ Unterricht mit geflüchteten Jugendlichen nutzen. Schüler_innen lernen so ihre Herkunft als Ressource kennen und finden Ausdrucksformen über das Leben das sie vorher hatten. Der Lebensweltbezug und die Orientierung an den Erfahrungen der Schüler_innen sind zentrale Kriterien für die Auswahl der Methoden.

12.10.2017
15–18 Uhr
im Fortbildungszentrum für nachhaltige Entwicklung
Kursnummer
17.2–75121

Mord in Mato Grosso do Sul oder keine Angst vor Planspielen im Unterricht!

Soja, bekannt als vegetarische Alternative zu Fleischprodukten, hat sich längst zum Futtermittel Nummer 1 entwickelt. Das hat Konsequenzen. Die Interessenskonflikte der Beteiligten lassen sich idealerweise mit Hilfe eines Planspiels verdeutlichen. Wir möchten Sie mit der Fortbildung anregen, diese Methode in Ihren Unterricht aufzunehmen.

8.11.2017
9–15 Uhr
Kursnummer
17.2–74986

Globales Lernen für alle – Inklusion ist möglich!

Globales Lernen beschäftigt sich mit komplexen Zusammenhängen. Aber wie kann ich globale Themen so bearbeiten, dass sie für alle Schüler_innen zugänglich sind? In dieser Fortbildung werden neue Konzepte und Materialien für inklusives Globales Lernen vorgestellt und ausprobiert. Außerdem gibt es Tipps und Tricks für die eigene Gestaltung von inklusiven Unterrichtsmethoden und Lernmaterialien.

9.11.2017
9.30–15.30 Uhr
bei Bildung trifft Entwicklung
Kursnummer
17.2–74988

Globales Lernen konkret – Die SDGs im Unterricht

In der Fortbildung werden die universellen Entwicklungsziele (Sustainable Development Goals–SDGs) der UNO vorgestellt und kritisch reflektiert. Dazu diskutieren wir u. a. die Frage „Wie wollen wir (zukünftig) leben?“.

16.11.2017
15–18 Uhr
im Fortbildungszentrum für nachhaltige Entwicklung
Kursnummer
17.2–74941

Früchte der Tropen – Kooperationsveranstaltung zum Globalen Lernen

Selbstverständlich konsumieren wir Früchte aus den Tropen. Woher kommen diese Früchte? Wer baut sie an und wie sieht der Alltag der Menschen aus? Wie kommen die Produkte auf den Markt? Sind sie fair gehandelt? BGBM, Botanikschule, Engagement Global und EPIZ stellen gemeinsam ihre Angebote zur Umsetzung des Themas „Früchte der Tropen“ im Unterricht der Grundschule vor.



Angebote für das Schuljahr 2017 / 2018

Was ist Globales Lernen?

Unser Bildungssystem steht heute vor der Verantwortung, Kindern und Jugendlichen die notwendigen Kompetenzen zu vermitteln, damit sie ihre eigene Rolle in der Weltgesellschaft reflektieren, komplexe globale Entwicklungen verstehen und daraus neue Wege des Denkens und Handelns ableiten können. Globales Lernen ist ein Konzept der politischen Bildung, das ein gutes Leben für alle Menschen weltweit zum Ziel hat. Dabei werden insbesondere Perspektiven aus dem Globalen Süden einbezogen.

Globales Lernen greift die vier Dimensionen der nachhaltigen Entwicklung – Gesellschaft, Politik, Umwelt und Wirtschaft – auf und setzt sich mit den sich daraus ergebenden Herausforderungen und Chancen zwischen lokaler Lebenswelt und globalen Zusammenhängen auseinander.

Globales Lernen will motivieren, bestärken und neugierig machen. Methodisch ist es inter-disziplinär, interaktiv, partnerschaftlich sowie handlungs- und erfahrungsorientiert und fördert selbständiges Lernen.

Das EPIZ-Team

Mary Whalen Geschäftsführerin

Anne-Kathrin Bruch Programmkoordination

Silvana Kröhn, Christoph Ernst Globales Lernen in der beruflichen Bildung

Jens Mätschke, N.N. Umsetzung des Orientierungsrahmens Globale Entwicklung

Nicola Humpert Faire Schule & Berliner Aktionsplan SDG

Janika Hartwig GastroINKLUSIV in der berufl. Bildung

Murat Akan Promotor für Globales Lernen in der

Migrationsgesellschaft

Almuth Mix Buchhaltung

Gabriele Naatz, Jutta Blaukat Mediothek

Unsere Referent_innen sind Expert_innen für komplexe globale Zusammenhänge mit fundierten pädagogisch-didaktischen Kompetenzen. Sie kommen vorwiegend aus den Ländern Afrikas, Asiens und Lateinamerikas.

Gutes Leben für alle – eine Utopie?! Schwerpunktthema des EPIZ für das Schuljahr 2017 / 2018

Politische Bildung und damit auch Globales Lernen gehen oft von gesellschaftlichen Problemen aus. Dagegen sind Utopien sowohl in der öffentlichen Diskussion als auch in der politischen Bildung kaum ein Thema.

In Fortbildungen und Schulveranstaltungen wollen wir Utopien zum guten Leben in den Blick nehmen.

Wir möchten Denk- und Diskussionsanstöße geben, zum Beispiel: Wie wollen wir leben? Wie soll unsere Gesellschaft in zehn Jahren aussehen? Welche Utopien zum guten Leben gibt es im Globalen Süden und was können und wollen wir von ihnen lernen? Was sind gute Arbeitsbedingungen für uns und Menschen im Globalen Süden? Wie sollen unsere Lebensmittel produziert werden? Welches Potential bietet das Entwickeln von Utopien für den Schulunterricht?

Veranstaltungen für Schüler_innen und Auszubildende

In zwei- bis vierstündigen Veranstaltungen werden globale Perspektiven und Diversitätskompetenz vermittelt – interaktiv, abgestimmt auf die Jahrgangsstufe und die jeweiligen thematischen Interessen.

Unsere Schulveranstaltungen werden vom Land Berlin subventioniert.

Teilnahmebeitrag pro Gruppe:

30 Euro für zweistündige Veranstaltungen

40 Euro für drei- und vierstündige Veranstaltungen

Mediothek

Unsere Mediothek umfasst Unterrichtsmaterialien und Hintergrundinformationen zu Themen des Globalen Lernens und BNE bzw. zu Nord-Süd-Beziehungen: Bücher, Zeitschriften, Filme, Spiele, Themenkoffer. Online-Recherche: www.epiz-berlin.de/Mediothek

Ausleihe, Beratung: Dienstag, Donnerstag 15 bis 18 Uhr

Internetportal Globales Lernen in Berlin

Diese Seite bietet Lehrer_innen eine Übersicht zu den Angeboten von ca. 50 Organisationen des Globalen Lernens in Berlin: Veranstaltungen, Materialien, Kontakte zu anderen Schulen des Globalen Lernens u.v.m. www.globaleslernen-berlin.de

Bildungsnetzwerk »Eine Welt Berlin«

EPIZ koordiniert das Bildungsnetzwerk Eine Welt, den Zusammenschluss Berliner Organisationen des Globalen Lernens. Die monatlichen Treffen stehen allen Interessierten offen:

www.epiz-berlin.de/kalender

Fortbildungsangebot für Multiplikator_innen des Globalen Lernens

EPIZ und Engagement Global/Bildung trifft Entwicklung – Schulprogramm Berlin bieten regelmäßig Qualifizierungsveranstaltungen an:

www.epiz-berlin.de/fortbildung-beratung/multiplikator_innen

Kontakt

EPIZ – Zentrum für Globales Lernen

Schillerstraße 59

10627 Berlin

U Sophie-Charlotte-Platz

Tel 030 692 64 18/19

Fax 030 692 64 19

epiz@epiz-berlin.de

www.epiz-berlin.de

Montag bis Freitag 9 bis 16 Uhr

EPIZ wird institutionell gefördert durch die Landesstelle für Entwicklungszusammenarbeit bei der Senatsverwaltung für Wirtschaft, Energie und Betriebe.

Senatsverwaltung
für Wirtschaft, Energie
und Betriebe

berlin Berlin

Globales Lernen in der beruflichen Bildung

EPIZ erstellt berufsspezifische Unterrichtsmaterialien und führt Lehrerfortbildungen sowie Schulveranstaltungen durch mit dem Ziel, Auszubildende auf die globalisierte Arbeitswelt vorzubereiten und Handlungsspielräume aufzuzeigen.

Faire Schule meets SDG-Labor

Wir begleiten Schulentwicklungsprozesse im Sinne des Globalen Lernens, vergeben die Auszeichnung „Faire Schule“ und bieten SDG-Labore für Faire Schulen an.

Ländervorhaben zur Umsetzung des Orientierungsrahmens Globale Entwicklung

Ziel dieses Projekts ist es, Nachhaltige Entwicklung/ Lernen in globalen Zusammenhängen als übergreifendes Thema des neuen Berliner Rahmenlehrplans zu implementieren, besonders in der zweiten Phase der Lehrer_innen-ausbildung. Eine Kooperation mit der Berliner Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie.

Eine Welt Promotor_innen Programm: Fachpromotor für Globales Lernen in der Migrationsgesellschaft

Die Aufgabe der Fachpromotorenstelle ist es, das Globale Lernen durch Beratungs-, Vernetzungs- und Qualifizierungsmaßnahmen in alle Bereiche unserer von Migration geprägten Gesellschaft zu bringen und noch inklusiver zu gestalten.

Berliner Aktionsplan SDG

2016 veröffentlichte der Entwicklungspolitische Beirat Empfehlungen für Berlin zur Umsetzung der Entwicklungspolitischen Leitlinien vor dem Hintergrund der Sustainable Development Goals (SDG). Nun ist EPIZ damit beauftragt, aus den Empfehlungen einen Aktionsplan für die Themenfelder Bildung, Hochschule, Wirtschaft, internationale Metropole Berlin und Klimaschutz zu entwerfen und gemeinsam mit den zuständigen Ressorts Indikatoren zu entwickeln.

Die Bildungsprojekte werden gefördert von Engagement Global aus Mitteln des BMZ, aus Mitteln des Kirchlichen Entwicklungsdienstes durch Brot für die Welt – Evangelischer Entwicklungsdienst, durch den Katholischen Fonds und von der Europäischen Kommission. Logos von BMZ und Erasmus*

GastroINKLUSIV – Neue Modelle für inklusiven Fachunterricht an den Berufsschulen

Mit dem Projekt GastroINKLUSIV wollen wir einen Beitrag dazu leisten, die Berufsausbildung inklusiver zu gestalten. In Kooperation mit Schulen, Betrieben und NGOs in Italien, Österreich und Deutschland entstehen inklusive Materialien für die berufliche Bildung.

EPIZ-Materialien – eine Auswahl

Sie können alle Materialien kostenlos herunterladen. www.epiz-berlin.de/publikationen

Materialien für allgemeinbildende Schulen

Fluchtgründe, Asyl und Lebenssituation von Geflüchteten Didaktisches Material für die Sekundarstufe, 2017

Steuern und Steuerflucht Steuergerechtigkeit als Basis für eine solidarische Gesellschaft, funktionierende Wirtschaft und nachhaltige Entwicklung. Unterrichtsmaterial für die Sekundarstufe II, 2017, in Zusammenarbeit mit WEED

Planspiel zum Thema Geflügelexporte nach Ghana Es eignet sich für den Englischunterricht oder zweisprachige Gruppen: Alle Arbeitsblätter sind in englischer Sprache, 2016

Ein Klima für den Wandel Konzept für den fachübergreifenden Unterricht zum Thema Klimawandel und Menschenrechte in Klasse 9 & 10, 2015

Super-Bücher
Kinder- und Jugendbücher für Globales Lernen
Kommentierte Buchliste, 2015

Wem gehört der Wald? Ein Planspiel zum Thema Regenwald und globalisierte Wirtschaft
Für junge Erwachsene mit Schwierigkeiten in den Bereichen Konzentration, Abstraktion und Lesekompetenz, 2014

Simulate economy.
Planspiel Unternehmerische Verantwortung
Unterrichtsmaterial für kaufmännische Fächer der Sek II, 2014



Arbeitshilfe Globales Lernen zum Thema Stadt/ Megastadt
Unterrichtsmaterial für Sekundarstufe I und II, 2011

Erdöl – ein umstrittener Energielieferant
Interdisziplinäres Unterrichtsmaterial für Chemie, Englisch, Erdkunde, Mathematik, Musik und Politikwissenschaft, Sek I/II, 2013

Materialien für die berufliche Bildung
G+ Berufe Global
Berufsspezifische Unterrichtsmaterialien für die Berufsbereiche Bauen, Backen, Büro, Erziehung, Gastgewerbe, Gesundheit, Holz, Kochen & Lebensmittelhandel, Mode & Textil und Tourismus, gedruckt für jeweils 5 € + Versand

Schöne Ferien, Gutes Geld?, 100% Baumwolle und Einladung zum Leichenschmaus
Lern- und Arbeitshefte für angehende Tourismus- und Bankkaufleute, Auszubildende im Textilbereich und Gastgewerbe

Materialien für Multiplikator_innen
Handbuch Globales Lernen/Methodensammlung für Referent_innen, 2015

Werkheft Postkoloniale Perspektiven und pädagogische Praxis, 2015